

## Realizacja programu *Młodzieżowe miniprzedsiębiorstwo w technikum*

Program *Młodzieżowe miniprzedsiębiorstwo* w liceum może być realizowany:

### 1. W ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych przedmiotu podstawy przedsiębiorczości jako wsparcie realizacji działu IV – *Przedsiębiorstwo*

Program *Młodzieżowe miniprzedsiębiorstwo* obejmuje cele i treści kształcenia spójne z podstawą programową kształcenia ogólnego przedmiotu podstawy przedsiębiorczości, przede wszystkim z działem IV – *Przedsiębiorstwo*. Przypisana liczba godzin na realizację całej podstawy programowej przedmiotu stanowi 80% ogólnej liczby godzin (52 godziny), które ma do dyspozycji nauczyciel. Przeznaczenie pozostałych 20% godzin pozostawiono do decyzji nauczyciela.

W dziale *Warunki i sposób realizacji* czytamy: „taki rozkład godzin i odpowiadających im wymagań pomiędzy działu wynika z przyjętego założenia, że w nauczaniu przedsiębiorczości fundamentalne są **umiejętności związane z podejmowaniem aktywności zawodowej w ramach pracy etatowej lub samozatrudnienia**, zaś podstawą tej aktywności jest wiedza ekonomiczna wraz z problematyką funkcjonowania rynku finansowego”. Zatem zgodnie z opisem warunków realizacji podstawy programowej nauczyciel może przeznaczyć 20% godzin (ok. 13 godzin) na rozszerzenie określonych treści według własnego uznania (np. może zwiększyć liczbę godzin przeznaczonych na realizację działu IV – *Przedsiębiorstwo*).

PODSTAWA PRAWNA:

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia*

### 2. W ramach zajęć dodatkowych z puli godzin do dyspozycji dyrektora

Są to zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności w celu kształtowania ich aktywności i kreatywności, często nazywane zajęciami pozalekcyjnymi. Nie są one wpisywane do tygodniowego rozkładu zajęć, nie są oceniane ani wpisywane na świadectwie.

PODSTAWA PRAWNA:

*Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 1148 i 1078); art. 109 ust. 1. pkt 6) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół; § 2. ust. 1 pkt 4 ppkt a*

### 3. W ramach zajęć dodatkowych z puli godzin przyznanych przez organ prowadzący

Organ prowadzący szkołę, na wniosek dyrektora szkoły, może dodatkowo przyznać nie więcej niż 3 godziny tygodniowo dla każdego oddziału (grupy międzyoddziałowej lub grupy międzyklasowej) w danym roku szkolnym na realizację dodatkowych zajęć edukacyjnych, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania. Zajęcia te organizuje dyrektor szkoły za zgodą organu prowadzącego szkołę i po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców. Zajęcia dodatkowe są oceniane, a ocenę klasyfikacyjną wlicza się do

średniej ocen. Roczna ocena klasyfikacyjna jest wpisywana na świadectwo. Ocena klasyfikacyjna ze stopniem „niedostateczny” nie wstrzymuje promocji do klasy wyższej.

**PODSTAWA PRAWNA:**

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół; § 3. ust.1. pkt 1, pkt 2*

*Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 1148 i 1078); art. 109 ust. 1 pkt 2 ppkt b, art. 109 ust. 3*

**4. W ramach wsparcia programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego**

Celem doradztwa zawodowego w szkole jest wspieranie uczniów w procesie podejmowania samodzielnych i odpowiedzialnych wyborów edukacyjnych oraz zawodowych opartych na znajomości i rozumieniu siebie, systemu edukacji oraz rynku pracy. Nadrzędnym celem programu *Młodzieżowe miniprzedsiębiorstwo* jest przygotowanie uczniów do prowadzenia własnej działalności gospodarczej, pokazanie szans i zagrożeń wynikających z samozatrudnienia oraz kształtowanie niezbędnych postaw i umiejętności w zakresie przedsiębiorczości. Realizacja programu *Młodzieżowe miniprzedsiębiorstwo* odbywa się poprzez udział w grze edukacyjnej, która daje możliwość zweryfikowania swoich predyspozycji w zakresie prowadzenia własnej działalności gospodarczej i może być wsparciem w działaniach szkoły z zakresu doradztwa zawodowego.

**PODSTAWA PRAWNA:**

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego*

**5. W ramach wsparcia realizacji podstawy programowej kształcenia w zawodzie**

Ideą programu *Młodzieżowe miniprzedsiębiorstwo* jest przygotowanie ucznia nie tylko do roli pracownika, ale i osoby pracującej w przyszłości na własny rachunek bądź roli pracodawcy. Dlatego realizacja programu może wspierać kształtowanie wybranych kompetencji zawodowych ucznia, w tym kompetencji personalnych i społecznych, kompetencji w zakresie organizacji pracy małych zespołów. Z ostatnią kompetencją są związane umiejętności kierowania zespołem pracowników w przyszłej pracy zawodowej. Zakładając miniprzedsiębiorstwo, warto zadbać o to, by charakter prowadzonej działalności był powiązany z zawodem, do wykonywania którego przygotowują się uczniowie. Dzięki temu będą mogli określić podstawowe umiejętności i predyspozycje niezbędne do wykonywania danego zawodu.

**PODSTAWA PRAWNA:**

*1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 991)*

*2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 316)*

## **Program *Młodzieżowe miniprzedsiębiorstwo* jako innowacja pedagogiczna**

Zadaniem dyrektora szkoły jest m.in. inspirowanie nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów. Dlatego proponujemy Państwu *Młodzieżowe miniprzedsiębiorstwo* jako innowacyjny program edukacyjny, który może być realizowany w Państwa szkole. Wszystkie procedury dotyczące wdrażania innowacji w szkołach zostały bardzo uproszczone, ponieważ zniesiono konieczność zgłaszania innowacji pedagogicznej kuratorowi oświaty i organowi prowadzącemu. Zniesiono ponadto wymagania formalne warunkujące rozpoczęcie działalności innowacyjnej. Oznacza to, że szkoła samodzielnie może podejmować decyzje dotyczące wprowadzenia innowacji – czyli tego, jakie innowacje będzie realizowała, dokumentowała itp.

### **PODSTAWA PRAWNA:**

*Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.); art. 41 ust. 1 pkt 3, art. 50 ust. 2*

*Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 1148 i 1078); art. 1 pkt 18, art. 44 ust. 2 pkt 3, art. 55 ust. 1 pkt 4, art. 68 ust. 1 pkt 9, art. 86 ust. 1*

**Szczegółowe regulacje dotyczące działań innowacyjnych w szkole według *Prawa oświatowego*, znajdziecie Państwo w zakładce *Młodzieżowe miniprzedsiębiorstwo – innowacja pedagogiczna*.**