**Młodzieżowe miniprzedsiębiorstwo - opis zasad innowacji**

**(propozycja)**

Innowacyjny program nauczania „Młodzieżowe miniprzedsiębiorstwo” został opracowany
w ramach projektu „Szkoła praktycznej ekonomii – młodzieżowe miniprzedsiębiorstwo” realizowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, w dniu 4 lipca 2013 r. pozytywnie zwalidowany przez Krajową Sieć Tematyczną w obszarze Edukacja i szkolnictwo wyższe PO KL oraz włączony do polityki oświatowej Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Założenia innowacji zostały opublikowane na stronie internetowej projektu: [www.praktycznaekonomia.junior.org.pl](http://www.praktycznaekonomia.junior.org.pl)

1. Tytuł innowacji:

**Młodzieżowe miniprzedsiębiorstwo**

1. Typ innowacji:

Innowacja metodyczno-organizacyjna

1. Krótki opis nowatorskich rozwiązań metodycznych oraz organizacyjnych:
* innowacyjność metodyczna polega na:

- wykorzystaniu metody jaką jest nauka przez działanie;

- zastosowaniu nowoczesnych narzędzi i technologii informatycznych, w tym platformy internetowej, programów komputerowych wspomagających działalność młodzieżowego miniprzedsiębiorstwa;

- udziale uczniów w grze edukacyjnej, w której podejmują realne ryzyko biznesowe wraz ze wszystkimi zobowiązaniami, jakie są związane z kierowaniem i działalnością małej firmy;

- włączeniu do współpracy praktyków biznesu w charakterze konsultantów.

* innowacyjność organizacyjna polega na:

- dostosowaniu czasu realizacji zajęć edukacyjnych do zróżnicowanego natężenia prac młodzieżowego miniprzedsiębiorstwa w różnych okresach roku szkolnego. Godziny pracy nauczyciela (30 godzin dydaktycznych w roku szkolnym) rozliczane winny być w cyklu semestralnym.

1. Czas trwania:

Rok szkolny ………….

1. Zakres innowacji:

Innowacja „Młodzieżowe miniprzedsiębiorstwo” realizowana będzie na zajęciach …………………………………………………………………………………………… w kl. ………………………..

1. Cele innowacji

Cel główny:

przygotowanie uczniów do podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej, weryfikacji własnych planów zawodowych i edukacyjnych oraz kształtowaniu niezbędnych postaw i umiejętności w zakresie przedsiębiorczości.

Cele szczegółowe

Uczeń:

1. omawia procedury postępowania przy uruchamianiu działalności gospodarczej,
2. stosuje zasady pracy indywidualnej i zespołowej,
3. uzasadnia konieczność planowania działań,
4. opracowuje biznesplan miniprzedsiębiorstwa,
5. przyjmuje odpowiedzialność za podejmowane decyzje,
6. skutecznie porozumiewa się i prowadzi negocjacje,
7. opisuje różne style zarządzania przedsiębiorstwem,
8. stosuje zasady działań marketingowych w miniprzedsiębiorstwie,
9. prowadzi dokumentację finansową firmy,
10. prezentuje efekty finansowe i pozafinansowe miniprzedsiębiorstwa.
11. Spodziewane efekty
12. wzrośnie efektywność kształcenia w obszarze kształtowania postaw przedsiębiorczych uczniów, w tym: współpracy w zespole,
 skutecznego komunikowania się, twórczego myślenia,
13. uczniowie:
	* + zwiększą swoją aktywność na zajęciach lekcyjnych,
		+ zwiększą wiedzę i praktyczne umiejętności związane
		z zakładaniem i prowadzeniem działalności gospodarczej,
		+ będą lepiej przygotowani do funkcjonowania na rynku pracy,
		+ będą charakteryzować się cechami osoby przedsiębiorczej,
		+ zweryfikują swoje plany dotyczące ścieżki kariery zawodowej.
14. Sposób realizacji

Realizacja innowacji odbywa się poprzez udział uczniów w grze edukacyjnej *Młodzieżowe miniprzedsiębiorstwo*, która uczy młodych ludzi pracy zespołowej, samoorganizacji, wzajemnej pomocy i zaufania oraz dzielenia się zadaniami i odpowiedzialnością.

Najważniejszą metodą pracy, charakterystyczną dla programu *Młodzieżowe miniprzedsiębiorstwo*, jest metoda projektu, czyli nauka przez działanie.

Praktyczne podejście do zagadnień ekonomicznych w formie gry edukacyjnej umożliwia uczniom samodzielne zdobywanie wiedzy i nabywanie umiejętności sprzyjających postawom przedsiębiorczym.

W ramach gry edukacyjnej *Młodzieżowe miniprzedsiębiorstwo* uczniowie zakładają w szkole
i prowadzą własną, realnie działającą, firmę zorganizowaną na wzór spółki jawnej:

* szukają pomysłu na produkt i weryfikują go,
* przygotowują biznesplan swojego przedsięwzięcia,
* gromadzą kapitał niezbędny do prowadzenia działalności,
* prowadzą działania marketingowe,
* organizują proces produkcji i sprzedaży,
* podejmują ryzyko biznesowe,
* prowadzą dokumentację finansową (podatkowa księga przychodów
i rozchodów, rejestry VAT),
* płacą podatki na powszechnie obowiązujących zasadach, zaś składki ZUS naliczane są od rzeczywistej podstawy pomniejszonej dla celów Gry 1000 razy.

Rolę kas urzędu skarbowego i ZUS-u pełni rada rodziców danej szkoły.

Nad całością działalności młodzieżowego miniprzedsiębiorstwa czuwa dyrektor naczelny, którego wspierają dyrektor ds. finansów i dyrektor ds. marketingu
Zasady działalności miniprzedsiębiorstwa określa regulamin, do którego przestrzegania zobligowani są wszyscy wspólnicy.

Wspólnikom w prowadzeniu miniprzedsiębiorstwa pomaga nauczyciel – opiekun oraz konsultanci biznesowi. Nauczyciel wspiera uczniów na każdym etapie działalności miniprzedsiębiorstwa. Motywuje i inspiruje do działania, tworzy warunki, które sprzyjają samodzielnej i twórczej pracy uczniów. Nauczyciel nie ingeruje w działania uczniów, ale czuwa nad prawidłowym przebiegiem realizacji zadań. Jego interwencji wymagać będą jedynie sytuacje zagrażające bezpieczeństwu uczniów, jak również działania niezgodne
z regulaminem młodzieżowego miniprzedsiębiorstwa.

Działanie miniprzedsiębiorstwa jest oparte na realiach obowiązujących w prawdziwych firmach, dlatego uczniowie powinni mieć możliwość konfrontowania swojej wiedzy i umiejętności z praktyką. Nawiązanie współpracy z konsultantem ze świata biznesu będzie jednym z istotnych zadań wyznaczonych do realizacji przez młodzieżowe miniprzedsiębiorstwo.

1. Ewaluacja innowacji

Ewaluacja bieżąca (w trakcie realizacji innowacji) prowadzona będzie w obszarze:

* zgodności realizacji innowacji „Młodzieżowe miniprzedsiębiorstwo” z przyjętymi założeniami,
* stopnia osiągania założonych celów.

Ewaluacja końcowa prowadzona będzie w obszarze:

* efektywności działań młodzieżowego miniprzedsiębiorstwa (osiągnięte cele),
* sukcesów uczniów, m.in. osiągnięć w Konkursie Ogólnopolskim na Najlepsze Młodzieżowe Miniprzedsiębiorstwo,
* pozytywnych zmian postaw i zachowań uczniów (w tym postaw przedsiębiorczych).

Procedury i narzędzia ewaluacji:

* analiza wytworów uczniów (np. produktów pod kątem ich przydatności, oryginalności, jakości, estetyki lub świadczonej usługi),
* analiza wyników nauczania,
* opinie uczniów, rodziców, nauczycieli,
* obserwacja działań uczniów.

Ewaluacji zarówno bieżącej, jak i końcowej dokonuje nauczyciel - opiekun miniprzedsiębiorstwa. Wyniki ewaluacji zostaną opracowane w formie sprawozdania
z innowacji i zostaną udostępnione radzie pedagogicznej oraz radzie rodziców.