

**Młodzieżowe miniprzedsiębiorstwo - opis zasad innowacji  
(propozycja)**

Innowacyjny program nauczania „Młodzieżowe miniprzedsiębiorstwo” został opracowany w ramach projektu „Szkoła praktycznej ekonomii – młodzieżowe miniprzedsiębiorstwo” realizowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, w dniu 4 lipca 2013 r. pozytywnie zwalidowany przez Krajową Sieć Tematyczną w obszarze Edukacja i szkolnictwo wyższe PO KL oraz włączony do polityki oświatowej Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Założenia innowacji zostały opublikowane na stronie internetowej projektu: [www.praktycznaekonomia.edu.pl](http://www.praktycznaekonomia.edu.pl)

1. Tytuł innowacji:

**Młodzieżowe miniprzedsiębiorstwo**

2. Typ innowacji:

Innowacja metodyczno-organizacyjna

3. Krótki opis nowatorskich rozwiązań metodycznych oraz organizacyjnych:

- innowacyjność metodyczna polega na:
  - wykorzystaniu metody jaką jest nauka przez działanie;
  - zastosowaniu nowoczesnych narzędzi i technologii informatycznych, w tym platformy internetowej, programów komputerowych wspomagających działalność młodzieżowego miniprzedsiębiorstwa;
  - udziale uczniów w grze edukacyjnej, w której podejmują realne ryzyko biznesowe wraz ze wszystkimi zobowiązaniami, jakie są związane z kierowaniem i działalnością małej firmy;
  - włączeniu do współpracy praktyków biznesu w charakterze konsultantów.
  
- innowacyjność organizacyjna polega na:
  - dostosowaniu czasu realizacji zajęć edukacyjnych do zróżnicowanego natężenia prac młodzieżowego miniprzedsiębiorstwa w różnych okresach roku szkolnego. Godziny pracy nauczyciela (30 godzin dydaktycznych w roku szkolnym) rozliczane winny być w cyklu semestralnym.

4. Czas trwania:

Rok szkolny .....

5. Zakres innowacji:

Innowacja „Młodzieżowe miniprzedsiębiorstwo” realizowana będzie na zajęciach  
..... w kl. ....

## 6. Cele innowacji

### Cel główny:

przygotowanie uczniów do podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej, weryfikacji własnych planów zawodowych i edukacyjnych oraz kształtowaniu niezbędnych postaw i umiejętności w zakresie przedsiębiorczości.

### Cele szczegółowe

#### Uczeń:

- a) omawia procedury postępowania przy uruchamianiu działalności gospodarczej,
- b) stosuje zasady pracy indywidualnej i zespołowej,
- c) uzasadnia konieczność planowania działań,
- d) opracowuje biznesplan miniprzedsiębiorstwa,
- e) przyjmuje odpowiedzialność za podejmowane decyzje,
- f) skutecznie porozumiewa się i prowadzi negocjacje,
- g) opisuje różne style zarządzania przedsiębiorstwem,
- h) stosuje zasady działań marketingowych w miniprzedsiębiorstwie,
- i) prowadzi dokumentację finansową firmy,
- j) prezentuje efekty finansowe i pozafinansowe miniprzedsiębiorstwa.

## 7. Spodziewane efekty

- a) wzrośnie efektywność kształcenia w obszarze kształtowania postaw przedsiębiorczych uczniów, w tym: współpracy w zespole, skutecznego komunikowania się, twórczego myślenia,
- b) uczniowie:
  - zwiększą swoją aktywność na zajęciach lekcyjnych,
  - zwiększą wiedzę i praktyczne umiejętności związane z zakładaniem i prowadzeniem działalności gospodarczej,
  - będą lepiej przygotowani do funkcjonowania na rynku pracy,
  - będą charakteryzować się cechami osoby przedsiębiorczej,
  - zweryfikują swoje plany dotyczące ścieżki kariery zawodowej.

## 8. Sposób realizacji

Realizacja innowacji odbywa się poprzez udział uczniów w grze edukacyjnej *Młodzieżowe miniprzedsiębiorstwo*, która uczy młodych ludzi pracy zespołowej, samoorganizacji, wzajemnej pomocy i zaufania oraz dzielenia się zadaniami i odpowiedzialnością.

Najważniejszą metodą pracy, charakterystyczną dla programu *Młodzieżowe miniprzedsiębiorstwo*, jest metoda projektu, czyli nauka przez działanie.

Praktyczne podejście do zagadnień ekonomicznych w formie gry edukacyjnej umożliwia uczniom samodzielne zdobywanie wiedzy i nabywanie umiejętności sprzyjających postawom przedsiębiorczym.

W ramach gry edukacyjnej *Młodzieżowe miniprzedsiębiorstwo* uczniowie zakładają w szkole i prowadzą własną, realnie działającą, firmę zorganizowaną na wzór spółki jawnej:

- szukają pomysłu na produkt i weryfikują go,
- przygotowują biznesplan swojego przedsięwzięcia,
- gromadzą kapitał niezbędny do prowadzenia działalności,
- prowadzą działania marketingowe,
- organizują proces produkcji i sprzedaży,
- podejmują ryzyko biznesowe,
- prowadzą dokumentację finansową (podatkowa księga przychodów i rozchodów, rejestry VAT),
- płacą podatki na powszechnie obowiązujących zasadach, zaś składki ZUS naliczane są od rzeczywistej podstawy pomniejszonej dla celów Gry 1000 razy.

Rolę kas urzędu skarbowego i ZUS-u pełni rada rodziców danej szkoły.

Nad całością działalności młodzieżowego miniprzedsiębiorstwa czuwa dyrektor naczelny, którego wspierają dyrektor ds. finansów i dyrektor ds. marketingu

Zasady działalności miniprzedsiębiorstwa określa regulamin, do którego przestrzegania zobligowani są wszyscy współnicy.

Wspólnikom w prowadzeniu miniprzedsiębiorstwa pomaga nauczyciel – opiekun oraz konsultanci biznesowi. Nauczyciel wspiera uczniów na każdym etapie działalności miniprzedsiębiorstwa. Motywuje i inspirowuje do działania, tworzy warunki, które sprzyjają samodzielnej i twórczej pracy uczniów. Nauczyciel nie ingeruje w działania uczniów, ale czuwa nad prawidłowym przebiegiem realizacji zadań. Jego interwencji wymagać będą jedynie sytuacje zagrażające bezpieczeństwu uczniów, jak również działania niezgodne z regulaminem młodzieżowego miniprzedsiębiorstwa.

Działanie miniprzedsiębiorstwa jest oparte na realiach obowiązujących w prawdziwych firmach, dlatego uczniowie powinni mieć możliwość konfrontowania swojej wiedzy i umiejętności z praktyką. Nawiązanie współpracy z konsultantem ze świata biznesu będzie jednym z istotnych zadań wyznaczonych do realizacji przez młodzieżowe miniprzedsiębiorstwo.

## 9. Ewaluacja innowacji

Ewaluacja bieżąca (w trakcie realizacji innowacji) prowadzona będzie w obszarze:

- zgodności realizacji innowacji „Młodzieżowe miniprzedsiębiorstwo” z przyjętymi założeniami,
- stopnia osiągnięcia założonych celów.

Ewaluacja końcowa prowadzona będzie w obszarze:

- efektywności działań młodzieżowego miniprzedsiębiorstwa (osiągnięte cele),
- sukcesów uczniów, m.in. osiągnięć w Konkursie Ogólnopolskim na Najlepsze Młodzieżowe Miniprzedsiębiorstwo,
- pozytywnych zmian postaw i zachowań uczniów (w tym postaw przedsiębiorczych).

Procedury i narzędzia ewaluacji:

- analiza wytworów uczniów (np. produktów pod kątem ich przydatności, oryginalności, jakości, estetyki lub świadczonej usługi),
- analiza wyników nauczania,
- opinie uczniów, rodziców, nauczycieli,
- obserwacja działań uczniów.

Ewaluacji zarówno bieżącej, jak i końcowej dokonuje nauczyciel - opiekun miniprzedsiębiorstwa. Wyniki ewaluacji zostaną opracowane w formie sprawozdania z innowacji i zostaną udostępnione radzie pedagogicznej oraz radzie rodziców.